

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ
στην ψηφιακή έκθεση

«ΤΟ ΔΙΛΗΜΜΑ ΤΟΥ ΔΑΧΤΥΛΙΔΙΟΥ»

για μαθητές/μαθήτριες Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης

ΕΠΑνεΚ 2014-2020
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



**Κατάφερες να ολοκληρώσεις με επιτυχία
την αποστολή σου!**

Έρθε η στιγμή να πάρεις στα χέρια σου τον χάρτη του ψηφιακού μου κόσμου, ώστε το ταξίδι σου στη φιλοσοφία να συνεχιστεί. Θυμήσου τους τόπους που είδες και τις δοκιμασίες που πέρασες! Ο κόσμος μου έχει κι άλλους τόπους που μπορείς να εξερευνήσεις στο μέλλον. Ίσως, λοιπόν, ξανασυναντηθούμε!

1η δοκιμασία:

Στην αρχή του ταξιδιού σου βοήθησες τους φιλοσόφους να θυμηθούν τι σημαίνει καλή ζωή για τον καθένα τους.

Σκέψου, λοιπόν, τι κάνει εσένα **πραγματικά ευτυχισμένο**;

Να έχεις φίλους; Αγάπη; Καλούς βαθμούς; Να είσαι επιτυχημένος/η; Να είσαι δίκαιος/η και να βοηθάς; Να φέρεις σωστά;

Υπάρχει διαφορά ανάμεσα στην ευτυχία και την ευχαρίστηση;

2η δοκιμασία:

Βρήκες το μαγικό δαχτυλίδι του Γύγη που σε κάνει αόρατο/η. Έπρεπε, όμως, να αποφασίσεις αν θα το κρατήσεις.

Φαντάσου έναν κόσμο όπου μπορείς να κάνεις ό,τι θέλεις! Μπορείς να αδικήσεις τους άλλους για να αποκτήσεις όσα θέλεις χωρίς να τιμωρηθείς.

Θα ήσουν πραγματικά ευτυχισμένος/η σε έναν τέτοιο κόσμο;

Αν είσαι πραγματικά δίκαιος, πιστεύεις ότι χρειάζεσαι το δαχτυλίδι;

Οι αρχαίοι φιλόσοφοι πίστευαν ότι δεν είναι αρκετό να κάνεις τα πράγματα που σε ευχαριστούν ή να αποκτήσεις διάφορα αγαθά. Πρέπει επίσης να κάνεις πράγματα που είναι καλά και σωστά. Ο Πλάτωνας με το μύθο του δαχτυλιδιού σου έδειξε ότι το να είσαι αληθινά δίκαιος/η, σου δίνει ένα διαφορετικό είδος ικανοποίησης, αφού φέρνει αρμονία στην ψυχή σου.

3η δοκιμασία:

Αντιμετώπισες ένα δίλημμα. Σκέφτηκες και συζήτησες ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να το λύσεις.

Τι κάνεις όταν κάποιος σε αδικεί; Γιατί να είσαι **δίκαιος/η**; Γιατί να είσαι **καλός/ή** όταν οι άλλοι δεν είναι καλοί;

Είναι ο φόβος της κακής φήμης ή ο φόβος της τιμωρίας η αιτία που σε κάνει να είσαι καλός/ή;

Γιατί να **ακολουθείς κανόνες**, τους οποίους δεν έφτιαξες αλλά σου επέβαλλαν να ακολουθείς;

Για τους αρχαίους φιλοσόφους, η φιλοσοφία ήταν η τέχνη της ζωής. Αντιλήφθηκαν ότι όλοι θέλουν να ζήσουν μια καλή ζωή και να είναι ευτυχισμένοι. Αναρωτήθηκαν, λοιπόν, τι είναι πραγματικά καλό και σημαντικό για μια καλή ζωή;

Είχαν τις διαφωνίες τους. Όλοι όμως συμφώνησαν ότι η ευτυχία προϋποθέτει να γνωρίζεις τον εαυτό σου και να γίνεσαι το καλύτερο που μπορείς ως άτομο και πολίτης. Δηλαδή, η ευτυχία προϋποθέτει δικαιοσύνη, θάρρος, αυτοέλεγχο, ειλικρίνεια, γενναιοδωρία, φιλοτιμία, σεμνότητα και άλλες αρετές.

**Συντονισμός ΥΕ3 «Προσαρμογή της
λειτουργίας της “Στέγης Ελληνικών Ιδεών”
στις Μουσειοπαιδαγωγικές Αρχές»:**

Μαρια Ζαχαράκη,
Σταυρουλα-Βίλλυ Φωτοπουλου

Κείμενα-επιμέλεια:

Πάνος Καπετανάκης, Δημήτρης Πετάκος, Ιωάννα
Παπουτσή

Μουσειοπαιδαγωγική προσαρμογή:

Ιωάννα Παπουτσή, Δημήτρης Πετάκος

Σχεδιαστική επιμέλεια:

Γιώργος Σκαρμούτσος

Το έργο υλοποιήθηκε μέσω της Πράξης
«ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΤΗΣ ΣΤΕΓΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ (ΣΤΕΓΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ)» στο πλαίσιο του
Επιχειρησιακού Προγράμματος
Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα &
Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ) 2014 - 2020 με
συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) της
Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στεγάζεται στο Ωδείο Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης





AiThERION



[instagram.com/aitherion.hub](https://www.instagram.com/aitherion.hub)



[facebook.com/aitherion.hub](https://www.facebook.com/aitherion.hub)



aitherion.gr

Για τον προγραμματισμό σχολικών επισκέψεων

aitherion.gr/school-visits